

► **Niveau et thème de programme :**

5^{ème} – possible d'adapter aux autres niveaux

Temps consacré à l'activité : 10 minutes en classe / fréquence hebdomadaire

► **Problématique :**

Comment faire progresser les élèves à l'oral et notamment lors de prises de parole organisées (type exposés) ?

► **Ressources numériques et outils informatiques mobilisés :**

Logiciel de diaporama, vidéo-projecteur, appareil photo sur mode caméra, blog de classe, porte-documents et messagerie e-lyco

► **Evaluation des items du socle commun :**

Compétence 1 : la maîtrise de la langue française

Je sais prendre la parole de façon organisée devant un public

Je sais adapter mon mode de discours.

Compétence 4 : la maîtrise de l'outil informatique

Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

Je respecte des consignes.

J'organise mon travail, je sais le planifier, le rendre dans les délais impartis.

Je m'implique dans un projet.

► **Plan du déroulement de la séquence pédagogique**

1. Inscription de l'élève sur le tableau des « Trois minutes » dans la classe
2. Réalisation de l'exposé chez soi (diaporama)
3. Envoi du travail à l'enseignante via la messagerie e-lyco pour vérification orthographique, pour précisions ...
4. Passage en classe et évaluation par les pairs à l'aide d'une grille critériée
5. Diffusion sur le blog de la classe
6. Diffusion du travail sur le blog personnel de l'élève s'il le souhaite (vidéo mise à disposition dans l'espace dossiers de la classe).

[3 Minutes de Baptiste : Les Chateaux Forts \(Le Moyen Age\)](#)
par Chaliane PHILIPPE le 20 novembre 2013 à 22:18 3 minutes



Le 3 minutes de Baptiste était bien mais il ne se souvenait plus trop de son texte, mais c'était intéressant. Il parlait fort il explique bien mais des choses manquantes et pas assez de sources sur le sujet . (2Minute)

Questions posées :

Aissam: Pourquoi il y avait un lance pierres ?

Marwan: Combien de châteaux y a t-il dans le monde ?

Nadine: Pourquoi ce sujet ?

Colin : A quoi servait un château ?

Bilan: Pas assez renseigné, pas de feuille de support, pas de sources, pas assez de temps

BILAN NUMERIQUE

- La publication des vidéos sur le blog de la classe offre aux élèves la possibilité d'un retour réflexif sur leur propre production et de repérer les bonnes pratiques pour perfectionner leur prestation orale
- Réel plaisir de se voir, de découvrir les vidéos

RECOMMANDATIONS

- Faire en sorte que l'exercice devienne hebdomadaire, fasse partie intégrante du travail demandé pour que les élèves prennent cet exercice au sérieux
- Demander aux élèves s'ils souhaitent la diffusion sur le blog de la classe, ne pas les obliger, leur fournir la vidéo sur leur propre blog par exemple

PREREQUIS

Avoir préparé les élèves :

- à l'utilisation du diaporama
- à l'envoi de fichiers joints dans la messagerie
- au dépôt de documents dans le porte-documents personnel

Ressource pédagogique publiée dans la rubrique lettres de l'espace académique : « Le diaporama comme aide à la prise de parole organisée »

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1336582391965/0/fiche_ressourcepedagogique/